

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мало-Урусинский детский сад «Лейсан»

Публичный доклад
за 2018-2019 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: №6084 от 25 марта 2015 г., серия 16Л01 №0001880, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 423959, РТ, Ютазинский район, д.Малые Уруссу, ул.Советская 25А

Фактический адрес: 423959, РТ, Ютазинский район, д.Малые Уруссу, ул.Советская25А

Контактная информация: заведующий Загртдинова Раушания Сагадатовна – телефон : 7 855934-23-30, эл.почта zagrtdinova68 @mail

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/yutaza/m-urussu/dou>

Ввод в действие МБДОУ Мало- Урусинский детский сад «Лейсан»: ноябрь 1969 год

Проектная мощность: 19 человек

Режим функционирования: 10.5 часов

с 7.00 до 17.30

Режим питания: четырёхразовое (завтрак,2-й завтрак, обед, полдник)

Язык образования: татарский

Учредитель:

Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ

Адрес:

Пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 38

Телефон дошкольного отдела: 8(85593)2-60-25

Информационно - образовательные ресурсы:

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru/>

Сайт Федерального института развития образования - <http://www.firo.ru/>

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 1 разновозрастная группа в которых воспитывались 17 детей в возрасте от 1 года до 7-ми лет.

Кол-во воспитанников: 17 детей

II подгруппа раннего возраста - 4

Младшая подгруппа- 4

Средняя подгруппа- 4

Старшая подгруппа- 2

Подготовительная подгруппа - 3

3. Структура управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

4. Особенности образовательного процесса:

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Образовательное учреждение реализует:

образовательную программу МБДОУ Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- дополнительные вариативные общеобразовательные программы дошкольного образования.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

5. Условия для реализации образовательной программы

5.1. Состояние предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная и охранная сигнализации.

5.2. Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения

- В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной подгруппе:

- Развитие речи
- ФЭМП
- Русский язык
- Ознакомление с художественной литературой
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд
- Физическая культура
- Музыка
- Ребенок и окружающий мир, экология.
- Предметное окружение, явление общественной жизни.
- Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой, что дает хорошие результаты подготовки детей к школе и положительную динамику имеющихся у детей нарушений речевого развития.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса :

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка;

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

6.Уровень кадрового обеспечения учреждения. .

В 2018-2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Педагоги должны ориентироваться в воспитании и обучении ребенка, не на его возраст, а на его индивидуальные особенности, поэтому в нашем детском саду используются все методы и формы работы с детьми по усовершенствованию системы дошкольного образования, целью которой является формирование ребенка, как личности.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. Наряду с достижениями руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

- Недостаточная творческая активность педагогов в конкурсах воспитатель года;
- Эмоциональное выгорание педагогов.

7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Мало-Урусинская ООШ».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

8.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с библиотекой ;
- СДК.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

9. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация .

10. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и сельских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|----------|---|--------------------|-----------|--|
| 2018 год | | | | |
| 1 | Творческий конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» | районный | диплом | Воспитанники: 2чел.; педагоги: 1 чел. |
| 2 | Творческий конкурс фотографий « Селфи с дедушкой» | районный | Диплом | Воспитанники: 2чел |
| 3 | Конкурс чтецов произведениям Г.Тукая | Районный | Грамота | Педагоги 3 чел. |
| 4 | Творческий конкурс «Г.Тукай- безнен кунеллэрдэ» | Всероссийский | грамота | Педагоги-2 чел, воспитанники-1 чел |
| 5. | Молодежный фестиваль эстрадного искусства | Муниципальный этап | диплом | Воспитанники-2 чел |
| | Творческий конкурс среди воспитателей | Муниципальный этап | диплом | Педагог-1 |
| 2019 год | | | | |
| 1 | Смотр –конкурс среди сельских поселений | районный | Диплом | Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 1 чел. |
| 2 | Смотр-конкурс среди детей | районный | Диплом | Воспитанники: 2чел. |

11. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.2660-10. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме

световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

11.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2017/2018 | 15 | 59 | 3.8 |
| 2018/2019 | 17 | 49 | 3 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Грипп и ОРВИ | Другие |
|-----------|--------------------------------|--------------|--------|
| 2017/2018 | 15 | 40 | 19 |
| 2018/2019 | 17 | 37 | 12 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа |
| 2017/2018 | 15 | 1 | 14 | - |
| 2018/2019 | 17 | 5 | 12 | - |

12. Организация питания детей в детском саду.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью.

- завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, омлет, творожные запеканки;

- 2-й завтрак: соки, молочные продукты, свежие фрукты

- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;

-полдник: чередуются молочные каши, омлет, творожные запеканки.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и

заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

13. Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях за последний год, таких как: ремонтные работы в группе, коридоры, была произведена покраска игровых площадок садика, игровой участок стал сказочным, привлекательным.

14. Перспективы развития на 2019-2020 годы

По итогам представленного отчёта о деятельности МБДОУ в 2018-2019 уч. году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов
- 3) были проведены педсоветы с использованием компьютерных презентаций
- 4) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа д/с
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения, вследствие рационального использования средств бюджета, значительно пополнилась.

7) План работы и приоритетные задачи на 2019 - 2020 уч. год:

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях.
- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
- Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
- Работа по улучшению корпоративной культуры МБДОУ через организацию совместных праздников, экскурсий;
- Повышение имиджа детского сада через участие в различных конкурсах района и республики.